

LACTANCIA CANPA

# FORMACIÓN DE CONSEJERÍA EN LACTANCIA MATERNA

PARA PROFESIONALES DE LA SALUD

PROGRAMA - FORMACIÓN ONLINE



2024 / 9º VERSIÓN PARA  
PROFESIONALES  
DE LA SALUD

MÁS INFORMACIÓN EN  
[formacionlactanciaps@canpa.cl](mailto:formacionlactanciaps@canpa.cl)





# INFORMACIÓN GENERAL

## DURACIÓN

**260 HRS. CRONOLÓGICAS / 346 HRS. PEDAGÓGICAS / 7 MESES DURACIÓN  
PLATAFORMA DIGITAL MOODLE, CLASES ASINCRÓNICAS GRABADAS.**

**JORNADA PRÁCTICA ONLINE VÍA STREAMING + JORNADA DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS STREAMING  
+ JORNADA DE ANÁLISIS DE UNA CONSEJERÍA DE LACTANCIA STREAMING + CLASES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN**

**VALOR GENERAL \$380.000 CLP.**

**\*VALOR INSCRITOS ANTES DEL 29 DE ABRIL \$350.000 CLP (LUEGO CORRE PRECIO NORMAL).**

**\*VALOR PREFERENCIAL A CONSEJEROS (AS) DE LACTANCIA \$250.000 CLP.**

## DESCUENTOS

**10% DESCUENTO A ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE CARRERAS DEL ÁREA DE LA SALUD.**

**20% DESCUENTO A TENS.**

**10% DCTO COMUNIDAD CANPA**

## MEDIOS DE PAGO

### TRANSFERENCIA BANCARIA (CHILE)

CUENTA CORRIENTE BANCO

SCOTIABANK

Nº 982909082

RUT: 76883908-5

SERVICIOS DE CAPACITACIÓN

QUIÑONES Y VIELMA

CORREO: FINANZAS@CANPA.CL

### TARJETAS DE CRÉDITO, DÉBITO O PREPAGO (CHILE)

WWFLOW

### PAGOS DESDE EL EXTRANJERO

PayPal

## PÚBLICO AL QUE VA DIRIGIDO

**PROFESIONALES DEL ÁREA DE LA SALUD Y ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE CARRERAS DEL ÁREA DE LA SALUD.**

## REQUISITOS

**MANEJO DE INGLÉS BÁSICO (LECTURA OBLIGATORIA Y COMPLEMENTARIA).**

## MODALIDAD

**CURSO ONLINE EN PLATAFORMA DIGITAL MOODLE, CLASES ASINCRÓNICAS GRABADAS. CLASES LIBERADAS DESDE EL INICIO DE LA FORMACIÓN PARA QUE CADA ESTUDIANTE AVANCE A SU RITMO.**

**JORNADAS ONLINE VÍA STREAMING, SINCRÓNICA - GRABACIÓN ASINCRÓNICA PARA QUIENES LO REQUIERAN.**



## PERÍODO

**INICIO 28 MAYO 2024**

**TÉRMINO 28 DE DICIEMBRE 2024**

## FORMACIÓN CERTIFICADA POR



**COMO TODOS LOS AÑOS, NUESTRA FORMACIÓN SE ENCUENTRA EN PROCESO DE ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA**



# METODOLOGÍA

## SOBRE LA FORMACIÓN

NUESTRA FORMACIÓN EN LACTANCIA MATERNA PARA PROFESIONALES DE LA SALUD, ES ÚNICA EN CHILE Y SURGE DE LA NECESIDAD DE FORMAR PROFESIONALES CADA VEZ MÁS ACTUALIZADOS EN ESTE TEMA, PARA QUE SE REALICEN DERIVACIONES OPORTUNAS, SE PROMUEVA LA LACTANCIA MATERNA Y SE INTERVENGA TEMPRANAMENTE EN LOS CASOS QUE LO REQUIERAN.

CONTAMOS CON DOCENTES CONSULTORAS INTERNACIONALES DE LACTANCIA CERTIFICADAS IBCLC Y ESPECIALISTAS EN LOS DISTINTOS CAMPOS PROFESIONALES DEL ÁREA CLÍNICA.

ESTA FORMACIÓN PROPORCIONA INFORMACIÓN ACTUALIZADA EN LACTANCIA MATERNA CON UNA SÓLIDA BASE DE EVIDENCIA CIENTÍFICA.

## OBJETIVO

CAPACITAR A LOS PROFESIONALES DEL ÁREA DE LA SALUD COMO CONSEJEROS Y CONSEJERAS DE LACTANCIA MATERNA EN UNA FORMACIÓN BASADA EN EVIDENCIA CIENTÍFICA ACTUAL, CON LA FINALIDAD DE PROMOVER, PREVENIR, EVALUAR E INTERVENIR DE MANERA MULTIPROFESIONAL A LOS USUARIOS LACTANTES QUE LO REQUIERAN JUNTO A SUS FAMILIAS EN EL PROCESO DE LACTANCIA MATERNA, ENTREGANDO UNA ATENCIÓN INTEGRAL Y POTENCIANDO UNA ADAPTACIÓN SEGURA, EFICAZ Y PERDURABLE EN LA ALIMENTACIÓN NEONATAL Y PEDIÁTRICA.



# MALLA CURRICULAR

## **MODULO 1**

### PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN DE LA LACTANCIA MATERNA

**1. Video de bienvenida (Flga. Consuelo Vielma)**

**2. Niveles de evidencia (Flga. Romina Matus): Objetivo de Aprendizaje:** Distinguir los distintos niveles de evidencia científica con el fin de valorar el nivel de evidencia de los diferentes estudios en lactancia materna.

**3. Historia y evolución de la lactancia materna (Flga. Giselle Neculhueque): Objetivo de Aprendizaje:** Conocer la historia de la lactancia y su evolución en el tiempo.

**4. Iniciativas nacionales que promueven y protegen la lactancia materna (Flga. Giselle Neculhueque): Objetivo de Aprendizaje:** Reconocer e identificar las distintas iniciativas que promueven la lactancia en Chile.

**5. Iniciativas internacionales que promueven y protegen la lactancia materna (Flga. Giselle Neculhueque): Objetivo de Aprendizaje:** Reconocer e identificar las distintas iniciativas que promueven la lactancia en el extranjero.

**6. Grupos de Apoyo a Lactancia Materna (Flga. Giselle Neculhueque): Objetivo de Aprendizaje:** Reconocer las características de los grupos de apoyo a la lactancia materna (GALM), su misión y conformación.

**7. Fomentando la lactancia: Bancos de leche humana (Flga. Giselle Neculhueque): Objetivo de Aprendizaje:** Identificar las características de un banco de leche humana con el fin de aplicar estos conocimientos en su lugar de trabajo o comunidad.

**Cápsula de Estudio: Lactancia Materna y Salud Pública (Matrona Karina Carrasco Negüe).**



## **MODULO 2**

### **FISIOLOGÍA DE LA LACTANCIA**

**1. Anatomía y fisiología de la glándula mamaria (Dra. Natalia Nilo): Objetivo de Aprendizaje:** Conocer y describir el proceso de producción de la leche materna.

**2. Embriología, anatomía y fisiología de la cavidad oral del lactante (Flga. Consuelo Vielma): Objetivo de Aprendizaje:** Conocer y describir la evolución y el funcionamiento de la cavidad oral del lactante.

**3. Parto, contacto precoz y beneficios de la lactancia materna (Matrona Cristina Martínez): Objetivo de Aprendizaje:** Analizar y describir los beneficios de la lactancia materna en la primera hora de vida.

**4. Anestesia y analgesia en el parto: Métodos farmacológicos y no farmacológicos (Matrona Cristina Martínez): Objetivo de Aprendizaje:** Conocer y comparar las consecuencias de los distintos tipos de analgesia y anestesia en el parto y su relación con la lactancia materna.

**Cápsula de Estudio: Parto en casa y parto respetado: (Gestar y Parir - Matrona Carolina González García).**

**Cápsula de Estudio: Violencia Obstétrica: (OVO-Chile - Antropóloga Michelle Sadler).**



## **MODULO 3**

---

### **LACTANCIA, CRECIMIENTO Y DESARROLLO ORAL DEL LACTANTE**

**1. Influencia de la lactancia en el desarrollo de las estructuras del CCCM y maloclusiones (Flga. Consuelo Vielma):** **Objetivo de Aprendizaje:** Describir las consecuencias de la lactancia en las estructuras faciales del lactante.

**2. Lactancia como protector de malos hábitos orales (Flga. Consuelo Vielma):** **Objetivo de Aprendizaje:** Conocer el papel protector de la lactancia materna en la aparición de malos hábitos orales, interpretar la información y explicarla a sus usuarios.

**3. Salud oral del lactante: (Odontopediatra Manuela Camilla):** **Objetivo de Aprendizaje:** Conocer las indicaciones más actualizadas en cuanto a salud oral del lactante, reforzando en los pacientes las indicaciones entregadas por los profesionales del área dental.



## **MODULO 4**

---

### **CUIDADOS Y LACTANCIA EN EL NEONATO Y LACTANTE SANO**

#### **1. Cuidados generales del recién nacido (*Enf. Paloma Carreño*):**

**Objetivo de Aprendizaje:** Identificar y describir los cuidados de un recién nacido, con el fin de dar respuestas actualizadas a las preguntas más comunes de los padres.

#### **2. Pilares para una lactancia materna exitosa (*Flga. Glenda Skinner*): Objetivo de Aprendizaje:**

Conocer las bases de una lactancia exitosa y las herramientas de psicoeducación a las familias.

#### **3. Porteo ergonómico (*Asesora Porteo Katherine Parada*): Objetivo de Aprendizaje:**

Conocer los diferentes elementos de porteo que existen y su uso, con el fin de poder enseñar los aspectos generales del porteo a sus pacientes.

#### **4. Sueño infantil y colecho (*Dra. Natalia Nilo*): Objetivo de Aprendizaje:**

Conocer el funcionamiento del sueño infantil y describir las características y beneficios del colecho a sus pacientes.



## **MODULO 5**

### **EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LACTANCIA MATERNA**

#### **1. Protocolos de evaluación en lactancia materna parte 1 (Flgo. Jorge Silva):**

**Objetivo de Aprendizaje:** Identificar y comparar los diferentes protocolos que existen en lactancia materna y su relación con la evidencia científica.

#### **2. Protocolos de evaluación en lactancia materna parte 2 (Flgo. Jorge Silva):**

**Objetivo de Aprendizaje:** Identificar y comparar los diferentes protocolos que existen en lactancia materna y su relación con la evidencia científica.

#### **3. Habilidades de Comunicación de la consejera y el consejero de lactancia materna (Flga. Glenda Skinner):** **Objetivos de Aprendizaje:** Conocer y aplicar habilidades blandas en la atención con sus pacientes.

#### **4. Evaluación e intervención de la diada en lactancia materna (Flga. Glenda Skinner):** **Objetivo de Aprendizaje:**

Aplicar protocolos de lactancia materna en la evaluación del amamantamiento, para la identificación de dificultades e intervención.

#### **5. Lactancia en el embarazo, tandem y múltiples (Flga. Fernanda Mena):**

**Objetivo de Aprendizaje:** Identificar las causas de la agitación del amamantamiento y entregar estrategias a la madre para poder sobrellevarla. Además, conocer y describir cómo se produce la lactancia en tandem y en múltiples y brindar estrategias a la madre para realizarla.

#### **6. Duración natural de la lactancia y destete (Ps. María Jesús Cosialls):** **Objetivo de Aprendizaje:**

Describir los diferentes tipos de destete y entregar a la madre estrategias claras para llevarlo a cabo.

#### **7. Integración del conocimiento: resolución de casos (Flga. Glenda Skinner):**

**Objetivo de Aprendizaje:** Integrar los conocimientos del módulo a través de casos.



## **MODULO 6**

---

### **DIFICULTADES EN LA LACTANCIA RELACIONADAS CON EL BEBÉ**

**1. Manejo clínico de dificultades en el bebé - Parte I (Dra. Natalia Nilo): Objetivo de Aprendizaje:** Conocer y enseñar a los padres el manejo actualizado del reflejo eyectolácteo excesivo, cólicos del lactante, reflujo gastroesofágico e incremento ponderal insuficiente.

**2. Manejo clínico de dificultades en el bebé - Parte II (Dra. Natalia Nilo): Objetivo de Aprendizaje:** Conocer y enseñar a los padres el manejo actualizado en ictericia, deshidratación, hipoglicemia, enfermedades respiratorias y cardíacas.

**3. Frenillo lingual alterado (Flga. Roberta Martinelli): Objetivo de Aprendizaje:** Conocer la anatomía e histología del frenillo lingual, su importancia para la lactancia y reconocer cuándo requiere derivación a otro profesional de la salud.

**4. Intervención en frenillo lingual alterado (Flga. Daniela Guzmán):** Conocer los procesos terapéuticos relacionados al manejo del frenillo lingual alterado.



## **MODULO 7**

---

### **DIFICULTADES EN LA LACTANCIA RELACIONADAS CON LA MADRE**

**1. Manejo de dificultades en la madre - Parte I (Enf. Paloma Carreño): Objetivo de Aprendizaje:** Describir y aplicar el manejo actualizado para las principales causas de dolor en la lactancia, pezones planos o invertidos, grietas y perlas de leche.

**2. Manejo de dificultades en la madre - Parte II (Matrona Cristina Martínez): Objetivo de Aprendizaje:** Describir y aplicar el manejo actualizado de la ingurgitación mamaria, conductos obstruidos, mastitis, absceso, candidiasis y síndrome de reynaud.

**3. Manejo de dificultades en la madre - Parte III (Enf. Paloma Carreño): Objetivo de Aprendizaje:** Describir las causas y el manejo actual de la hipogalactia y problemas de la piel de la mama.

**4. Falsas y verdaderas contraindicaciones de la lactancia materna (Matrona Ana Weber): Objetivo de Aprendizaje:** Conocer y describir los motivos y las condiciones en las que la lactancia materna está contraindicada.

**5. Integración del conocimiento: resolución de casos (Enf. Pamela Carreño):**  
*Integrar los conocimientos del módulo a través de casos.*



## **MODULO 8**

### **ELEMENTOS DE APOYO EN LA LACTANCIA.**

#### **1. Métodos de suplementación en la lactancia materna (Flga. Glenda Skinner):**

**Objetivo de Aprendizaje:** Identificar los criterios para escoger un método de suplementación en lactancia, describiendo el uso correcto de cada uno de los métodos de suplementación disponibles y los materiales necesarios para implementarlo.

#### **2. Confusión tetina pezón versus preferencia de flujo (Flga. Glenda Skinner):**

**Objetivo de Aprendizaje:** Reconocer la evidencia empírica actual respecto a la confusión tetina pezón y su diferencia con la preferencia de flujo desde la mirada de la motricidad orofacial.

#### **3. Herramientas de apoyo en lactancia y bolso del consultor (Flga. Glenda Skinner):**

**Objetivo de Aprendizaje:** Conocer las distintas herramientas disponibles para el trabajo del consejero de lactancia y enseñar su uso para la intervención en pacientes.

#### **4. Proceso de relactación de la lactancia (Flga. Glenda Skinner):**

**Objetivo de Aprendizaje:** Conocer y llevar a cabo un proceso de relactación o inducción de la lactancia con su paciente.

#### **5. Inducción de la Lactancia Materna (Matrona Cristina Martínez):**

**Objetivo de Aprendizaje:** Conocer y llevar a cabo un proceso de inducción de la lactancia materna

#### **6. Integración del conocimiento: resolución de casos (Flga. Glenda Skinner):**

**Objetivo de Aprendizaje:** Integrar los conocimientos del módulo a través de casos.



## **MODULO 9**

### **LACTANCIA EN LA VIDA DIARIA DE LA MUJER**

#### **1. Lactancia, sexualidad y anticoncepción postparto (Matrona Cristina Martínez):**

**Objetivo de Aprendizaje:** Conocer las orientaciones generales para el inicio de la actividad sexual posterior al parto y describir los diferentes métodos anticonceptivos que existen.

#### **2. Medicación y lactancia: Objetivo de Aprendizaje: (Dra. Pamela Morales)**

Reconocer los medicamentos compatibles con la lactancia materna y describir su fisiología.

#### **3. Lactancia y Drogas (Dra. Natalia Nilo): Objetivo de Aprendizaje:** Conocer la evidencia actual respecto a las sustancias que pasan a la leche materna y la seguridad del consumo de éstas sustancias para el lactante.

#### **4. Lactancia y terapias complementarias (Enf. Paloma Carreño): Objetivo de Aprendizaje:** Identificar las terapias alternativas que son compatibles e incompatibles con la lactancia materna.

#### **5. Lactancia y Trabajo (Flga. Fernanda Mena): Objetivo de Aprendizaje:** Describir la influencia del entorno laboral en la lactancia, junto con conocer y aplicar estrategias de extracción, conservación y almacenamiento de la leche materna.

#### **6. Leyes y derechos laborales relacionados a la Lactancia Materna (Abogada Sofía Vielma): Objetivo de Aprendizaje:** Conocer la protección a la maternidad en Chile y a nivel general. Contar con herramientas jurídicas y administrativas de protección de la alimentación del recién nacido para describir y guiar a la madre.



## **MODULO 10**

### **LACTANCIA EN SITUACIONES ESPECIALES**

**1. Lactancia en el prematuro (Flga. Consuelo Vielma): Objetivo de Aprendizaje:** Conocer cómo se lleva a cabo la lactancia en bebés prematuros.

**2. Lactancia en el neonato y lactante con alteraciones neurológicas. (Flga. Consuelo Vielma): Objetivo de Aprendizaje:** Conocer cómo se lleva a cabo la lactancia en bebés con alteraciones neurológicas.

**3. Lactancia en el neonato y lactante con malformaciones del cccm. (Flgo. Matías González y Equipo): Objetivo de Aprendizaje:** Conocer cómo se lleva a cabo la lactancia en bebés con malformaciones del ccm.

**4. Lactancia en situación de enfermedades transmisibles: Confección y ejecución de protocolos (Enf. Paloma Carreño): Objetivo de Aprendizaje:** Conocer el manejo actual de la lactancia en enfermedades transmisibles como SARS-CoV-2 y VIH.

**Cápsula de Estudio: Trabajo multidisciplinario en lactancia en ambiente intrahospitalario (Fonoaudióloga María Angélica Fernández).**



## **MODULO 11**

---

### **LACTANCIA Y NEURODESARROLLO**

**1. Neurociencia y Lactancia-Neurobiología del apego y la lactancia (Flga. Consuelo Vielma): Objetivo de Aprendizaje:** Conocer las características neurobiológicas del apego y la lactancia.

**2. Sustento neurológico del desarrollo del lactante y las funciones del tríptico-influencia de la lactancia materna en el Neurodesarrollo (Flga. Consuelo Vielma): Objetivo de Aprendizaje:** Conocer y describir los factores que influyen en el neurodesarrollo del lactante.

**3. Lactancia y su relación con el habla y lenguaje (Flga. Romina Matus): Objetivo de Aprendizaje:** Describir cómo aprende a comunicarse el bebé y como la lactancia influye en el habla, el lenguaje y la cognición del bebé.



## **MODULO 12**

### **PSICOLOGÍA PERINATAL: EMBARAZO, POSTPARTO Y LACTANCIA MATERNA**

**1. Cambios psicológicos y emocionales en el embarazo y lactancia (Ps. *Laura Medina*): Objetivo de Aprendizaje:** Reconocer e identificar los cambios psicológicos y emocionales en el período de gestación. Identificar variables relacionadas con la construcción del vínculo prenatal y la detección de factores de riesgo en la salud mental de la gestante.

**2. Cambios psicológicos y emocionales en el padre en la etapa perinatal. Adaptación familiar y acompañamiento en el embarazo y postparto (Ps. *Laura Medina*): Objetivo de Aprendizaje:** Reconocer e identificar los cambios psicológicos y emocionales en el padre durante la etapa perinatal. Reconocer los factores que influyen en la adaptación familiar ante la llegada de un recién nacido.

**3. Psicopatología en el embarazo: Depresión, ansiedad y psicosis perinatal (Ps. *Laura Medina*): Objetivo de Aprendizaje:** Reconocer e identificar las características, criterios diagnósticos y lineamientos generales para el tratamiento de la depresión, ansiedad y psicosis perinatal.

**4. Crisis no normativas: Duelo perinatal y neonatal (Ps. *María Paz Aguilera Oportus*): Objetivo de Aprendizaje:** Describir las características del duelo perinatal y conocer el correspondiente marco legal en Chile



## **MODULO 13**

### **NUTRICIÓN Y LACTANCIA MATERNA**

**1. Análisis de curvas antropométricas en lactantes (Nut. Rocío Muñoz): Objetivo de Aprendizaje:** Conocer los principales indicadores antropométricos y comprender cómo se realiza el diagnóstico nutricional en lactantes.

**2. Beneficios de la leche materna y riesgos del uso de fórmulas (Nut. Rocío Muñoz): Objetivo de Aprendizaje:** Conocer y explicar a las familias los beneficios de la lactancia materna y analizar los riesgos del uso de fórmulas lácteas.

**3. Bases nutricionales de la leche materna y suplementación (Nut. Rocío Muñoz): Objetivo de Aprendizaje:** Conocer la composición de la leche humana y sus bases nutricionales en sus diferentes etapas y su comparación con la composición de la leche artificial.

**4. Alimentación complementaria y BLW (Nut. Rocío Muñoz): Objetivo de Aprendizaje:** Conocer y describir los fundamentos básicos del inicio de la alimentación complementaria en el método tradicional y BLW.

**5. Alergias alimentarias (Nut. Alejandra Correa): Objetivo de Aprendizaje:** Analizar los factores de riesgo de las alergias alimentarias, su sintomatología y manejo.

**Clase Adicional: Requisitos para iniciar BLW y conocimientos que debe poseer el PS al respecto (Enfermera Gill Rapley).**



## **MODULO 14**

---

### **LACTANCIA MATERNA Y KINESIOLOGÍA**

**1. Atención Kinésica en el neonato y lactante (Klga. Evelyn Toledo): Objetivo de Aprendizaje:** Definir el perfil de los pacientes que requieren terapia kinésica, conocer las patologías neonatales músculo esqueléticas y su apoyo en el posicionamiento en la lactancia.

**2. Actividad kinésica en el puerperio (Klga. Mireya Basoalto): Objetivo de Aprendizaje:** Conocer las afecciones más comunes en el puerperio y las medidas terapéuticas más utilizadas.

**Cápsula de Estudio: Posicionamiento en menores de 4 meses y niños con dificultades del desarrollo (CRIAS Chile- Médico Neuro Fisiatra Verónica Delgado).**



## **MODULO 15**

---

### **TERAPIA OCUPACIONAL EN NEONATOS Y LACTANTES**

**1. Terapia ocupacional en neonatos y lactantes (TO. Sofía Stuckrath):** **Objetivo de Aprendizaje:** Conocer las intervenciones del terapeuta ocupacional en neonatos y lactantes.

**2. Posicionamiento del neonato y lactante (TO. Sofía Stuckrath):** **Objetivo de Aprendizaje:** Conocer la importancia del posicionamiento, los beneficios de un correcto posicionamiento y los riesgos de un posicionamiento inadecuado.

**3. Desarrollo sensorial en el neonato y el lactante (TO. Sofía Stuckrath):** **Objetivo de Aprendizaje:** Conocer el concepto de integración sensorial, su desarrollo y la implicancia que tiene en el recién nacido de pre-término.

**4. Masaje infantil: clase teórico-práctica (TO. Sofía Stuckrath):** **Objetivo de Aprendizaje:** Conocer la importancia del masaje infantil, sus beneficios y técnicas.



## **MODULO 16**

---

### **ROL DEL CONSEJERO Y CONSEJERA DE LACTANCIA**

#### **1. Rol del consejero y consejera de Lactancia y su Praxis (Flga. Glenda Skinner):**

**Objetivos de Aprendizaje:** Diferenciar roles y funciones de las diferentes figuras en LM. Favorecer el desarrollo de habilidades blandas mediante el conocimiento del código de ética del consejero y consejera de lactancia materna Canpa.

#### **2. Rol de cada profesional en lactancia materna y derivaciones (Enf. Paloma Carreño):**

**Objetivos de Aprendizaje:** Identificar la labor de los diferentes profesionales de salud en lactancia, con el fin de realizar las derivaciones necesarias y oportunas. Reconocer el rol y los límites en la praxis del consejero y consejera de lactancia.

#### **3. Consejería de lactancia materna por Telemedicina (Flga. Daniela Guzman)**

## **JORNADA STREAMING**

---

**FECHAS Y TEMAS POR CONFIRMAR. PRONTO ESTAREMOS INFORMANDO.**



# REQUISITOS DE ABROBACIÓN

- ◆ PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE LA FORMACIÓN.
- ◆ CUMPLIR EL INSTRUCTIVO DE DEBERES Y DERECHOS DEL ESTUDIANTE.
- ◆ COMPLETAR LA TOTALIDAD DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES DE CADA MÓDULO, ADEMÁS DE LA PRUEBA DE EVALUACIÓN FINAL.
- ◆ TENER UNA NOTA FINAL DE APROBACIÓN IGUAL O SUPERIOR A 4,0.

## IMPORTANTE

### **POLÍTICA DE CONGELAMIENTO Y/O REPROBACIÓN:**

**EN CASO DE REPROBACIÓN O NO DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN EL TIEMPO ESTABLECIDO, PODRÁ REINSCRIBIRSE EN LA SIGUIENTE VERSIÓN DE LA FORMACIÓN, ACCEDIENDO AL 50% DE DESCUENTO SOBRE EL VALOR GENERAL, SIN DESCUENTOS PROMOCIONALES.**

### **POLÍTICA DE DEVOLUCIONES:**

**UNA VEZ QUE EL O LA ESTUDIANTE SE HA MATRICULADO EN LA FORMACIÓN Y HA EFECTUADO EL PAGO DEL ARANCEL, NO PODRÁ SOLICITAR REEMBOLSO NI DEVOLUCIÓN DEL DINERO.**



# DOCENTES

## CONSUELO VIELMA SEPÚLVEDA

### **FONOaudióloga DIRECTORA GENERAL - DOCENTE DE LA FORMACIÓN**

Fonoaudióloga Neonatal y Pediátrica  
Diplomada en Metodología de la Investigación Científica  
Diplomada en Enfermedades Respiratorias Pediátricas  
Diplomada en Atención Temprana y Seguimiento del RNP  
Especialista en MO/ Especialista en Fonoaudiología Hospitalaria y Disfagia CEFAC  
Asesora/ Consejera de Lactancia y Alimentación complementaria.  
Formación en Rechazo Alimentario.  
Formación en Electroencefalografía EEG  
Formación Teórica Técnico de Conducta Registrado RBT ABA, Florida Tech.  
Formación en Cuidados paliativos neonatales y pediátricos  
Magíster en Neurociencias  
Doutoranda em Ciências da Reabilitação, UFCSPA, Brasil  
Aluna especial de PPG em Reabilitação HRAC-USP, Brasil.  
Miembro de la Sociedad Iberoamericana de Neonatología.  
Miembro Asociación Latino Americana de Seguimiento Pediátrico y Neonatal (ALSEPNEO)  
Miembro Sociedad Chilena de Pediatría (SOCHIPE)



## GLENDÁ SKINNER MARABOLÍ

### **FONOaudióloga DIRECTORA ACADÉMICA - DOCENTE DE LA FORMACIÓN**

Consultora Internacional de Lactancia IBCLC  
Docente del Departamento de Ciencias de la Fonoaudiología, U de Talca  
Magíster en Intervención Fonoaudiológica de la Deglución  
Diplomada en Seguimiento del Recién Nacido Prematuro, Sochipe.  
Fonoaudióloga en Centro pediátrico Integral Sanus.  
Especialista en Motricidad Orofacial.  
Miembro del Comité Regional de Lactancia Materna de la Región del Maule.  
Moderadora de GALM.



# DOCENTES

## FERNANDA MENA CANALES

### **FONOAUDÍLOGA DIRECTORA FINANCIERA - DOCENTE DE LA FORMACIÓN**

Fonoaudióloga Neonatal y Pediátrica de Hospital de Linares.  
Fundadora y directora de Centro Lacta Spa.  
Elegida 100 Mujeres Líderes por el diario el Mercurio año 2019.  
Destacada dentro de 100 funcionarias del Servicio Salud del Maule por tener  
un rol social activo año 2022.  
Diplomada en Atención Temprana y Seguimiento del RN prematuro.  
Especialista en Motricidad Orofacial.  
Asesora y consejera de Lactancia  
Formación en selectividad y rechazo Alimentario, con método S.O.S, Talk  
Tools nivel 1 y 2 y Terapia de Alimentación con enfoque Sensoriomotor.  
Formación en Alergia alimentaria y madre de 2 niños con Alergia múltiple.  
Formación en Fine nivel 1 Nidcap.  
Doctoranda en Fonoaudiología, UMSA, Argentina. ©  
Especialización en Disfagia Orofaríngea en el contexto Hospitalario.  
Coordinadora comité de Lactancia en Hospital de Linares.  
Miembro comisión Regional de Lactancia Materna.  
Miembro de la Sociedad Iberoamericana de Neonatología.



## PAOLA SILVA CASTILLO

### **FONOAUDÍLOGA**

Diplomado en Salud Familiar.  
Diplomado en Neurociencias de la Educación.  
Ptt en Trastornos de la Deglución, Habla,  
Lenguaje y Neurorehabilitación Infantil y Adultos.  
Consejera y Asesora de Lactancia Materna.  
Formación en atención neonatal y pediátrica



# DOCENTES

## GISELLE NECULHUEQUE BURGOS

**FONOaudióloga  
DIRECTORA DE COMUNICACIONES  
DOCENTE DE LA FORMACIÓN**

Diplomado en trastornos de Deglución, habla, lenguaje y Neurorehabilitación Infantil, UCT.  
Diplomado en Seguimiento e Intervención Temprana del Recién Nacido Prematuro, SOCHIPE.  
Diplomado en Motricidad Orofacial en Primera Infancia, INNOVAFONO, Colombia.  
Especialización en Motricidad Orofacial, FONODIL.  
Diplomatura (c) en TEA, UCASAL Argentina.  
Consejera de Lactancia Materna, LCDLL.  
Formación en Deglución y Disfagia Pediátrica.  
Formación en Intervención en los trastornos de alimentación y deglución en Neonatos,  
Formación en Rechazo Alimentario, Aversiones Alimentarias, Sensorialidad Oral, Método SOS Approach to Feeding, enfoque EEPAI dominio en Alimentación Restrictiva y Feeding the whole child a mealtime approach.  
Formación en Baby Led Weaning y Asesora de alimentación complementaria.  
Formación en TalkTools Nivel 1 y 2, y terapia de alimentación con enfoque sensorio-motor.  
PROMPT Nivel Introductorio, Trastorno de los Sonidos del Habla método F-Susanibar, Apraxia del Habla infantil, de la teoría a la PBE y en Tartamudez.  
Nivel introductorio de Modelo ImPact y Modelo ESDM Denver.  
Co-Fundadora Centro Materno Pediátrico Almainfancia Villarrica  
Co-Fundadora Fundación Chilena de Fonoaudiología Neonatal y Pediátrica  
Creadora de Fonoaudiología HABLAMOR Villarrica SpA.



## TANIA QUIÑONES ORTEGA

**FONOaudióloga  
REPRESENTANTE LEGAL**

Asesora de Lactancia Materna y Alimentación Complementaria Baby Led Weaning.  
Diplomado en Trastornos de la Deglución, Habla, Lenguaje y Neurorehabilitación Infantil.  
Especialista en Lenguaje, Habla, Deglución y Comunicación.  
Miembro de la Red de Fonoaudiólogas en Lactancia Materna Chile.  
Representante Legal CANPA SpA.



# DOCENTES

## YANISSE MUÑOZ CABALLERO

### **FONOAUDÍLOGA COMISIÓN PUBLICIDAD Y COMUNICACIONES**

Asesora de Lactancia Materna.  
Diplomada en fonoaudiología neonatal  
Formada en Disfunciones orofaciales en población neonatal.  
Especialista en Motricidad Orofacial Infantil  
Certificada en método TORT para la regulación orofacial en neonatos  
Formación en Intervención en los trastornos de alimentación y deglución en Neonatos Y Lactantes  
Formación en Deglución y Disfagia Pediátrica.  
Educadora de Masaje Infantil.  
Asesora de Alimentación Complementaria y Enfoque  
Baby Led Weaning y BLW adaptado  
Formación en "S.O.S Approach to Feeding" y "Get Permission"  
Talk tools Nivel 1 y 2.  
Formación en Atención Temprana e Instructora Independiente Baby Signs.  
Creadora de FonoLac



## DANIELA GUZMÁN BAQUEDANO

### **FONOAUDÍLOGA COMISIÓN RELACIONES PÚBLICAS**



Doctorado ©en Fonoaudiología, UMSA.  
Especialidad © Fonoaudiología Hospitalar e Disfagias Orofaringeas, CEFAC.  
Especialista en Motricidad Orofacial, CEFAC.  
Diplomada en Escritura científica y publicación de artículos.  
Diplomada en Metodología de la investigación.  
Diplomada en Trastornos de la Deglución y Alimentación Oral, Universidad de Chile.  
Diplomada en Seguimiento e intervención temprana del recién nacido prematuro.  
Diplomada en Docencia Universitaria.  
Asesora de Lactancia Materna, PROLACTAR.  
Coordinadora comité de lactancia COMLAFON UV-SF, Miembro Comité de Lactancia Aconcagua.  
Formada en Get Permission "approach to Pediatric Mealtime Challenges" por Marsha Dunn Klein.  
Formación en "Feeding The Whole Child A Mealtime Approach" por Suzanne Evans Morris, Ph.D.  
Capacitación en cursos Talk Tools- Speech & Feeding Therapy Tools, Techniques.  
Terapeuta certificada en Método Castillo Morales, Nivel 1 Fundación Castillo Morales.  
Pasante en Unidad Intensiva Neonatal en Hospital Ipiranga São Paulo, Núcleo de estudio C.X.



# DOCENTES

## MATÍAS GONZÁLEZ JARA

### **FONOAUDIÓLOGO** **DOCENTE DE LA FORMACIÓN**

Fonoaudiólogo U. de Talca - Universidad Estatal de Campinas de Brasil  
Docente Universidad Santo Tomás  
Fonoaudiólogo Unidad Malformaciones Craneofaciales HEGC



## ROMINA MATUS SOTO

### **FONOAUDIÓLOGA** **DOCENTE DE LA FORMACIÓN**

Fonoaudióloga / Psicomotricista  
Consejera de lactancia materna  
Magíster en Psicomotricidad

Diplomada: Psicomotricidad, Intervención de trastornos del habla a lo largo del ciclo vital, Intervención oportuna del recién nacido prematuro, Trastornos de la alimentación en población pediátrica.

Con formación: Terapia sensorio-motora oral, Motricidad orofacial, Método BLW, Rechazo y Selectividad Alimentaria, Atención temprana y métodos alternativos de educación inicial.

## SOFÍA STUCKRATH FONCK

### **TERAPEUTA OCUPACIONAL** **DOCENTE DE LA FORMACIÓN**

Terapeuta Ocupacional en  
Centro STEPS, Desarrollo y Aprendizaje.  
Terapeuta Ocupacional en Buba Infantil,  
Estimulación Temprana y Atención Infantil.  
Certificada en Evaluación y Tratamiento de Integración Sensorial





# DOCENTES



**SOFÍA VIELMA SÁEZ**  
**ABOGADA**  
**DOCENTE DE LA FORMACIÓN**

Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales.  
Abogada.  
Diplomada en Actualización de Estudio de Derecho del Trabajo,  
Universidad de Talca.  
Asesora de Empresa y Trabajadores en Temas Laborales.  
Ejercicio Libre de la Profesión.

## EVELYN TOLEDO GALAZ

**KINESIÓLOGA**  
**DOCENTE DE LA FORMACIÓN**

Kinesiologa Neonatal y Pediátrica, UCM.  
Diplomada en Estimulación Temprana.  
Diplomada en IAAS y en IRA.  
Manejo Neuromuscular en PC.  
Cursando especialización en Evaluación Estimulación Temprana y  
Fisioterapia en Niños con Daño Neurológico



**MARIA JESÚS COSIALLS**  
**FONOAUDIÓLOGA**  
**DOCENTE DE LA FORMACIÓN**

Fonoaudióloga Universidad de Concepción.  
Mamá de dos hijas  
Consejera de lactancia Lactamed  
Consejera de lactancia Canpa  
Diplomado en lactancia materna e  
investigación, mención situaciones especiales  
del lactante.



# DOCENTES

## MIREYA BASOALTO ZURITA

### **KINESÍLOGA DOCENTE DE LA FORMACIÓN**

Especialista en Embarazo, Postparto y Piso Pélvico.

Cofundadora y Kinesióloga en CEKIM, Centro Kinésico de la Mujer. Diplomados en: Sexualidad Humana; Kinesioterapia en Disfunciones Pelviperineales de la Mujer; Embarazo y Post Parto.

Formación Internacional en Ecografía funcional Abdomino-Perineal, Universidad de Castilla la Mancha, Toledo, España.

Instructora Reproressing Soft Fitness Fundamentals y Advanced Internacional, Gimnasia Abdominal Hipopresiva.

Instructora de Pilates: Modalidad Suelo, Embarazo y Post parto.



## NATALIA NILO ACEVEDO

### **MÉDICO DE FAMILIA DOCENTE DE LA FORMACIÓN**

Médico Cirujano U. de Concepción.  
Consultora Internacional de Lactancia IBCLC.  
Consejera de Lactancia Materna.  
Diplomada en Pediatría.  
Diplomada en salud familiar.  
Cursando Especialidad de Medicina Familiar,  
U. de Concepción





# DOCENTES

## JORGE SILVA

**FONOAUDÍOLOGO  
DOCENTE DE LA FORMACIÓN**

Fonoaudiólogo Universidad de Talca y Universidad Estatal de Campinas Brasil. Experiencia en Laboratorios de Neurociencia U de Talca y UNICAMP (electrofisiología). Investigador en las Áreas de Motricidad Orofacial y Deglución. Asistente a Varios Congresos Internacionales sobre Enfermedad de Parkinson y Formación Académica especializada en Japón. Co-autor de "Amamentação e Frenotomia Lingual: Achados Baseados em Evidência Científica" junto con Roberta Martinelli y Antonio Ferreira, X Congreso Internacional de Fonoaudiología 2019 (Belo Horizonte, Brasil). Fonoaudiólogo de la Fundación Regional de Parkinson del Maule, Curicó.



## KATHERINE PARADA ÓRDENES

**ASESORA DE PORTEO  
DOCENTE DE LA FORMACIÓN**

Asesora de Porteo. Monitora de Lactancia Materna. Asesora de Porteo Adaptado (Necesidades Especiales). Asesora de Maternidad, Doula MaMatriztica. Cofundadora Babywearing Chile. Colaboradora en la Creación del Portabebés del Gobierno de Chile. Directora de la Escuela Internacional de Porteo en Chile. Creadora de la Tienda y Diseñadora de los Portabebés Ergonómicos Portando Amor



# DOCENTES

## PALOMA CARREÑO POZO

### **ENFERMERA DOCENTE DE LA FORMACIÓN**

Enfermera U. de Chile.  
Consejera de Lactancia Materna.  
Comité Lactancia Materna Hospital de Quellón.  
Miembro de la Agrupación Chilena de Consejeras de Lactancia Materna.  
Miembro de Red Chilena de Enfermería en Lactancia Materna RECHIEL.  
Post Degree Student Vancouver, Canada  
Registered Health Assistant en British Columbia, Canada



## MARÍA ANGÉLICA FERNÁNDEZ

### **FONOaudióLOGA DOCENTE DE LA FORMACIÓN**

Académico Departamento de Fonoaudiología y fonoaudióloga HCUCH en Universidad de Chile  
Coordinadora de la Unidad de Motricidad Orofacial de la Escuela de Fonoaudiología de la Universidad de Chile.  
Fonoaudióloga Unidad de Neonatología y Pediatría del Hospital Clínico de la Universidad de Chile



## MANUELA CAMILLA

**ODONTOPDIATRA  
DOCENTE DE LA FORMACIÓN**

Manuela Fernanda Camilla Mondion  
Cirujana Dentista, Universidad de La Frontera.  
Especialista en Odontopediatría, Universidad de La Frontera.  
Diplomada en Cariología Clínica, Universidad de La Frontera.  
Diplomada en Docencia Universitaria, Universidad de La Serena.  
Actualmente Coordinadora del Programa de Especialidad en Odontopediatría, Universidad Finis Terrae.



# DOCENTES

## ROBERTA LOPES DE CASTRO MARTINELLI

**FONOAUDIÓLOGA  
DOCENTE DE LA FORMACIÓN**

Doctora y Magister en Ciencias por la Universidad de São Paulo.  
Especialista en Motricidad Orofacial.  
Miembro Fundador de la Asociación Brasileña de Motricidad Orofacial.  
Coordinadora del Departamento de Motricidad Orofacial de la Sociedad Brasileña de Fonoaudiología.  
Miembro del AAMS International Committee On Frenulum Inspection and Revision (Estados Unidos).  
Docente de Post-grado en Fonoaudiología y Odontología.  
Labora en el Hospital "Santa Therezinha" en Brotas/São Paulo.  
Autora del Protocolo de Evaluación del Frenillo Lingual para Bebés.



## LAURA MEDINA SCHWERTER

**PSICÓLOGA CLÍNICA  
DOCENTE DE LA FORMACIÓN**

Magíster en Psicoterapia Clínica Constructivista  
Diplomado Modelo A.M.A.R. Estrategias de evaluación e intervención clínica en infancia  
Psicóloga Clínica  
Psicoterapia Constructivista en área perinatal, Adolescentes y Adultos  
Docente Universidad San Sebastián  
Asesora de Lactancia Materna  
Experiencia en Área Clínica y Educacional  
Miembro del Directorio - ONG Observa Ciudadanía



# DOCENTES

## ANA WEBER

### **MATRONA DOCENTE DE LA FORMACIÓN**

Matrona Universidad de Valparaíso  
Diplomada en Sexualidad Humana. Cesh  
Diplomada en Ecografía Obstétrica de Atención Primaria,  
Universidad Austral de Chile.  
Especialista en Yoga pre y post natal. Instituto Agni Yoga  
Consejera de Lactancia materna. Comunidad de la leche  
Escritora, autora del libro "Amamantando en la silla de cristal",  
"Antología para un hada y otros seres de luz", "La vida y la  
muerte se juntaron a tomar el té"  
Especialista lactancia materna y donación de leche humana.  
Universidad Autónoma de Barcelona



## MILAGROS MATARAZZO

### **LOGOPEDA DOCENTE DE LA FORMACIÓN**

Logopeda, Universidad de Cantabria  
Consultora de Lactancia Internacional (IBCLC) y Logopeda  
Neonatal en Cantabria  
Dedicada a la Clínica, Docencia e Investigación en el Área  
Neonatal  
Lleva desde 2014 ayudando a padres que tienen dificultades para  
dar de comer a su bebé prematuro.  
Creadora de la Academia Mili Matarazzo, dedicada a capacitar  
logopedas en el área de Alimentación Neonatal



# DOCENTES

## ROCÍO MUÑOZ EMBRY

**NUTRICIONISTA  
DOCENTE DE LA FORMACIÓN**

Magíster (c) Salud Pública USACH  
Consejera y Monitora de Lactancia Materna  
Diplomado en Salud y Educación Escolar  
Diplomado Estudios Interdisciplinarios de Género  
Especialización Alergias Alimentarias  
Especialización Vegetarianismo y Veganismo  
Especialización en Alimentación complementaria y BLW  
Facilitadora GALM La Reina



## MICHELLE SADLER

**ANTROPÓLOGA SOCIAL  
DOCENTE DE LA FORMACIÓN**

Antropóloga Social y Magíster en Estudios de Género y Cultura, Universidad de Chile; MSc en Antropología Médica, Universidad de Oxford, y PHD en Antropología y Comunicación, Universitat Rovira i Virgili, España. Investigadora adjunta de la Facultad de Artes Liberales, Universidad Adolfo Ibáñez, y Directora de la Fundación Observatorio de Violencia Obstétrica Chile. Tiene 20 años de Experiencia Investigando Modelos de Atención del Nacimiento en Chile y en Otros Países, Participando en Diversos Proyectos de Investigación Nacionales e Internacionales.



# DOCENTES

## KARINA CARRASCO NEGÜE

### **MATRONA DOCENTE DE LA FORMACIÓN**

Matrona, Magister en Investigación en Salud  
Estudiante de Doctorado  
Escuela de Salud Pública, Universidad de Chile.  
Mi área de Interés es el Estudio de la Lactancia Materna,  
Efectos de la Obesidad Materna en la Salud de la Mujer y  
sus Hijos(as). Con Experiencia Clínica, en Docencia y en  
Investigación Clínica



## CRISTINA MARTÍNEZ AGUILAR

### **MATRONA DOCENTE DE LA FORMACIÓN**



Diplomado en Parto Natural, Gestión y  
Nacimiento Humanizado U. de Chile.  
Presidente Comité Lactancia Hospital Base Valdivia.  
Matrona Clínica Unidad de Partos HBV.  
Consultora de Lactancia IBCLC

## MARÍA PAZ AGUILERA OPORTUS

### **PSICÓLOGA DOCENTE DE LA FORMACIÓN**

Psicóloga clínica Perinatal con experiencia en niños y familias realizando diagnóstico y psicoterapia en población de alto riesgo psico-social y en consulta privada a mujeres, gestantes, lactantes, pre-escolares y escolares. Con formación en apego y en salud mental materno infantil, trabaja en terapia estratégico breve. Además facilitadora de charlas y talleres de crianza en diversas organizaciones sociales, gubernamentales, hospitalarias y educativas, así como también difusora de temas de parentalidad y crianza a través del blog [www.apegoseguro.com](http://www.apegoseguro.com)





# DOCENTES

## VERÓNICA DELGADO

**MÉDICO NEUROFISIATRA  
DOCENTE DE LA FORMACIÓN**

Especialista en Diagnóstico e Intervención precoz de Alteraciones del Desarrollo.  
Médico Neurofisiatra en CRIAS.



## PAMELA MORALES

**BIOQUÍMICA, PHD  
DOCENTE DE LA FORMACIÓN**

Investigador Postdoctoral en Laboratorio de Ecosistemas Microbianos, ICBM, Facultad de Medicina, Universidad de Chile  
PhD en Nutrición y Alimento Universidad de Chile y Bioquímico PUCV.

Durante más de 5 años ha trabajado en el Laboratorio de Microbiología y Probióticos de la Unidad de Gastroenterología -INTA- y Laboratorio de Probióticos y Alimentos Funcionales -Departamento de Nutrición Facultad de Medicina- Universidad de Chile  
Experiencia en Docencia e Investigación

## ALEJANDRA CORREA

**NUTRICIONISTA  
DOCENTE DE LA FORMACIÓN**

MSc Nutricionista  
Consultora en Lactancia Materna IBCLC.  
Académico carrera de Nutrición y Dietética, Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo.  
Nutricionista del Centro de Atención Primaria de Salud Cardenal Silva Henríquez, Peñalolén.  
Msc Gestión en Atención Primaria de Salud-Universidad Andrés Bello





# DOCENTES



## CAROLINA GONZÁLEZ

**MATRONA  
DOCENTE DE LA FORMACIÓN**

Formación de doula.

Formación en parto en agua, parto vertical

Formación de parto en movimiento, metodo nuria vives.

Experiencia en acompañamiento de parto en casa planificado

Acompañamiento de nacimientos respetuosos en clínicas

Diplomado en sexualidad humana, universidad mayor

Postítulo en ecografia gineco obstetrica, universidad mayor

Diplomado en Investigación clínica, universidad de chile

Matrona fundadora de gestaryparir.com

Matrona coordinadora de Centro Medico Integrativo Evaluz

[www.evaluz.cl](http://www.evaluz.cl)

## GILL RAPLEY

**ENFERMERA  
DOCENTE DE LA FORMACIÓN**

Gill tiene más de 40 años, de experiencia en el campo de la Alimentación Infantil, como Profesional, Maestra, Escritora e Investigadora.

Se formó como Enfermera y Asistente Sanitaria (Similar a una Enfermera de Salud Pública) a mediados de los 70 y se desempeñó como Asistente Sanitaria por cerca de 20 años ramificándose brevemente a finales de los 80 para formarse y desempeñarse como Matrona. Se volvió Consejera voluntaria de Lactancia Materna en 1986 y calificó como Consultora de Lactancia en 1994. Durante su tiempo como Directora Suplente del Programa de la Iniciativa Para Bebés, de UNICEF, Reino Unido, continuando con su interés sobre el Inicio del Destete en su tiempo libre.



Para su Maestría en 2001/2, Gill realizó una pequeña Investigación que mostraba que los bebés de seis meses podían alimentarse solos con alimentos sólidos. Luego de ello, fue Pionera en el Enfoque conocido como Baby Led Weaning (BLW). Gill, tiene Artículos publicados en varias Revistas Profesionales y Académicas y ha contribuido en dos libros orientados a la Obstetricia. Es Co-autora de Cinco Libros sobre alimentación Infantil y crianza. Su sitio web es [www.rapleyweaning.com](http://www.rapleyweaning.com)



/Lactancia Canpa



@lactaniacanpa



formacionlactanciaps@canpa.cl



/Lactancia Canpa



/Lactancia Canpa



/Lactancia Canpa



www.canpa.cl

*¡Síguenos!*

# ¡Inscríbete!

