

**CURSO ONLINE**



# **DIFICULTADES DE LA COMUNICACIÓN EN AUTISMO: ESTRATEGIAS PARA PROMOVER LA COMUNICACIÓN FUNCIONAL**

**1RA VERSIÓN**

Dirigido a Fonoaudiólogos(as) y estudiantes de último año.

**NOVIEMBRE - DICIEMBRE  
2021**



**DIFICULTADES DE LA  
COMUNICACIÓN EN AUTISMO:  
ESTRATEGIAS PARA PROMOVER  
LA COMUNICACIÓN FUNCIONAL**



# Información General

## Público al que va dirigido:

- Fonoaudiólogos(as), y estudiantes de último año de la carrera de Fonoaudiología.

## Modalidad:

- Curso Online mediante plataforma MOODLE, con clases asincrónicas grabadas, clases sincrónicas, resolución de tareas y lectura de material complementario.
- Cada módulo contempla lectura individual de documentos y artículos que apoyará a los participantes en la profundización de aspectos teóricos y que serán proporcionados por cada expositor. Este material contempla publicaciones actuales en revistas especializadas en idioma español, inglés y portugués.





**DIFICULTADES DE LA  
COMUNICACIÓN EN AUTISMO:  
ESTRATEGIAS PARA PROMOVER  
LA COMUNICACIÓN FUNCIONAL**



# Información General

## Horas del Curso

### Agenda de la clase:

Una clase semanal de 3 horas síncronas

- Distribución:
- Presentación con Slides (1 hora 30 minutos).
- Actividad práctica (1 hora)
- Feedback y preguntas finales (30 minutos)

**Total horas del curso: 20 horas**

### Fechas:

- Inicio: 22 de noviembre 2021
- Término: 26 de diciembre 2021





**DIFICULTADES DE LA  
COMUNICACIÓN EN AUTISMO:  
ESTRATEGIAS PARA PROMOVER  
LA COMUNICACIÓN FUNCIONAL**



# Información General

## Descuentos Preferenciales:

- Estudiantes de último año de la carrera de Fonoaudiología: **15%** de descuento\*
- **Comunidad CANPA** (estudiantes actuales y ex estudiantes CANPA): **15%** de descuento\*
- Estudiantes de **Fonoaudiólogas GMG: 15%** de descuento\*

*(\*) Descuentos no acumulables entre sí.*

## Valor Promocional:

- Hasta el 30 de octubre **\$70.000 CLP**

## Valor General:

- Desde el 01 de noviembre **\$80.000 CLP**





**DIFICULTADES DE LA  
COMUNICACIÓN EN AUTISMO:  
ESTRATEGIAS PARA PROMOVER  
LA COMUNICACIÓN FUNCIONAL**



# Descripción General

## Objetivo del curso:

Al terminar este curso, el profesional será capaz de identificar necesidades comunicativas funcionales del usuario, definir objetivos medibles para el aprendizaje, y diseñar un plan de coaching para trabajar junto a los padres la enseñanza de la comunicación funcional.





**DIFICULTADES DE LA  
COMUNICACIÓN EN AUTISMO:  
ESTRATEGIAS PARA PROMOVER  
LA COMUNICACIÓN FUNCIONAL**



# Malla Curricular

## Módulo 1 Introductorio Introducción del Trastorno del Espectro Autista

**Flgo. Rodrigo Ferreira**

- **Prácticas basadas en la evidencia para la enseñanza con personas dentro del espectro autista**
- **Comunicación funcional (pedidos):**
  - Introducción a la Comunicación Funcional.
- **Relación entre problemas de conducta y dificultades de la comunicación:**
  - ¿Por qué ocurren problemas conductuales cuando existen problemas de comunicación?
  - Reforzar nuevas habilidades comunicacionales de reemplazo.
- **Topografías de la comunicación funcional:**
  - Sistemas de Comunicación Aumentativa Alternativa (SCAA)







# Malla Curricular

## Módulo 2 Evaluación de la Comunicación Funcional

**Flgo. Rodrigo Ferreira**

- **Evaluación de “Pedidos”, en base algunas herramientas disponibles en la literatura:**
  - Tipos de pedidos (Ejemplos: ítems preferidos, acciones preferidas, descanso, eliminación de “objetos/situaciones no preferidas”, ayuda, información).
  - Necesidades en base a rutinas diarias.
- **Confección de registros de evaluación:**
  - Sistemas de medición de hallazgos de la evaluación.
- **Creación de objetivos:**
  - Interpretación de los hallazgos de evaluación.
  - Selección de objetivos según validez social



**DIFICULTADES DE LA  
COMUNICACIÓN EN AUTISMO:  
ESTRATEGIAS PARA PROMOVER  
LA COMUNICACIÓN FUNCIONAL**



# Malla Curricular

## Módulo 3 Enseñanza de la Comunicación Funcional

**Flga. Paula Yevilaf**

- **Componentes de un programa de intervención de Pedidos:**

- Definición de objetivos de comunicación funcional
- Procedimientos de enseñanza de pedidos
- Ayudas para el estudiante y desvanecimiento, Reforzadores
- Criterios de logro y generalización
- Sistema de medición de cumplimiento de objetivos/monitoreo de la implementación de la intervención.
- Presentación de Ejemplos de Programas de Intervención con 3 estrategias para la enseñanza de pedidos basadas en la evidencia.
- Actividad práctica de Confección de un programa de intervención con todos sus componentes.







**DIFICULTADES DE LA  
COMUNICACIÓN EN AUTISMO:  
ESTRATEGIAS PARA PROMOVER  
LA COMUNICACIÓN FUNCIONAL**



# Malla Curricular

## Módulo 4 Coaching para Padres

Flga. Estefanía Alarcón

- **Componentes de un entrenamiento para padres exitoso:**
  - Behavioral Skills Training: Instrucciones, Modelos, Práctica y Feedback
  - Componentes para mejorar la efectividad de la instrucción
- **Confección de un plan de coaching para padres:**
  - Revisión de objetivos de trabajo, procedimientos, criterios de logro
- **Definición de un sistema de monitoreo:**
  - Revisión de hojas de registro, checklists de automonitoreo, gráficos de performance





**DIFICULTADES DE LA  
COMUNICACIÓN EN AUTISMO:  
ESTRATEGIAS PARA PROMOVER  
LA COMUNICACIÓN FUNCIONAL**



# Malla Curricular

## Módulo 4 Coaching para Padres

Flga. Estefanía Alarcón

- **Evaluación de Validez Social**
  - Componentes que promueven la validez social de los objetivos e intervenciones
  - Revisión de encuestas para medir la validez social
- **Actividad práctica de confección de un programa de coaching para padres en base a un caso.**





**DIFICULTADES DE LA  
COMUNICACIÓN EN AUTISMO:  
ESTRATEGIAS PARA PROMOVER  
LA COMUNICACIÓN FUNCIONAL**



## Cronograma Clases

- **Módulo 1 Introducción del Trastorno de Espectro Autista.**

Presentador responsable: Flgo. Rodrigo Ferreira.

Fecha: *Sáb 27 de noviembre 09:00 a 12:00 hrs Chile*

- **Módulo 2 Evaluación de la Comunicación Funcional**

Presentador responsable: Flgo. Rodrigo Ferreira.

Fecha: *Sáb 04 de diciembre 09:00 a 12:00 hrs Chile*

- **Módulo 3 Enseñanza de la comunicación Funcional**

Presentador responsable: Flga. Paula Yevilaf.

Fecha: *Jue 09 de diciembre 18:00 a 21:00 hrs Chile*

- **Módulo 4 Coaching con Familias**

Presentador responsable: Flga. Estefanía Alarcón

Fecha: *Sáb 18 de diciembre 09 :00 a 12:00 hrs Chile*

- **Mesa Redonda**

Presentador responsable: Flgo. Rodrigo Ferreira,  
Flga. Paula Yevilaf y flga. Estefanía Alarcón.

Fecha: *Luego de la última clase.*



**DIFICULTADES DE LA  
COMUNICACIÓN EN AUTISMO:  
ESTRATEGIAS PARA PROMOVER  
LA COMUNICACIÓN FUNCIONAL**



# Medios de Pago

- **Transferencia Bancaria:**

**CUENTA CORRIENTE BANCO DE CHILE**  
**N° 002170643100**  
**RUT: 17.854.022-K**

MARÍA FERNANDA MENA CANALES  
CORREO: FINANZAS@CANPA.CL

- **Pago mediante Tarjetas de Crédito,  
Débito o Prepago:**





**DIFICULTADES DE LA  
COMUNICACIÓN EN AUTISMO:  
ESTRATEGIAS PARA PROMOVER  
LA COMUNICACIÓN FUNCIONAL**



# Importante

## **POLITICA DE CONGELAMIENTO Y/O REPROBACIÓN:**

**EN CASO DE REPROBACIÓN O NO DESARROLLO  
DE LAS ACTIVIDADES EN EL TIEMPO  
ESTABLECIDO, PODRÁ REINSCRIBIRSE EN LA  
SIGUIENTE VERSIÓN DEL CURSO, ACCEDIENDO  
AL 50% DE DESCUENTO SOBRE EL VALOR  
GENERAL, SIN DESCUENTOS PROMOCIONALES.**

## **POLÍTICA DE DEVOLUCIONES:**

**UNA VEZ QUE EL O LA ESTUDIANTE SE HA  
INSCRITO EN EL CURSO Y HA EFECTUADO EL  
PAGO DEL ARANCEL, NO PODRÁ SOLICITAR  
REEMBOLSO NI DEVOLUCIÓN DEL DINERO.**





**DIFICULTADES DE LA  
COMUNICACIÓN EN AUTISMO:  
ESTRATEGIAS PARA PROMOVER  
LA COMUNICACIÓN FUNCIONAL**



# Requisitos de Aprobación

- Cumplir con las tareas asignadas a los estudiantes.
- Rendir evaluaciones y obtener nota final de aprobación igual o superior a 4.0

**Se entregará certificado de participación con horas de duración del curso y nota de aprobación.**







## DIFICULTADES DE LA COMUNICACIÓN EN AUTISMO: ESTRATEGIAS PARA PROMOVER LA COMUNICACIÓN FUNCIONAL



# Docentes del curso



Flga. Mag. Estefanía Alarcón Moya, BCBA ®



Fonoaudióloga de la Universidad de Chile. Graduada del programa de magíster en análisis de la conducta profesional de Florida Institute of Technology, hizo su practica en ABA en el Scott Center for Autism Treatment y ABA Technologies. Estudiante de doctorado en Análisis de la Conducta en la misma universidad.

Analista de la Conducta Certificada por el Board Internacional de Analistas de la Conducta (BACB® ) desde el año 2018.

Estefanía comenzó a trabajar a través del análisis aplicado de la conducta con niños y adolescentes diagnosticados con Austimo en el 2011 y hasta hoy continúa en el camino de perfeccionarse en el área para proveer servicios con los más altos estándares de calidad.

Actualmente provee supervisión a terapeutas y monitoreo de casos en CeABA de forma remota, mientras completa sus estudios doctorales en Estados Unidos.

A Estefanía le gusta el campo de investigación y supervisión guiando cuidadosamente el aprendizaje de otros profesionales. Además, le gusta enseñar sobre análisis aplicado de la conducta. Ha sido profesora y guía de tesis para estudiantes de Magíster en Análisis de la Conducta en Chile y Estados Unidos, y además es instructora invitada del curso RBT de Florida Tech.





**DIFICULTADES DE LA  
COMUNICACIÓN EN AUTISMO:  
ESTRATEGIAS PARA PROMOVER  
LA COMUNICACIÓN FUNCIONAL**



# Docentes del curso

**Flga. Mag. Paula Yevilaf Neira**



Fonoaudióloga graduada de la Universidad de Chile con Diplomado en Aproximación Neuropsicológica a los Trastornos del Lenguaje (U de Chile).

Master of Arts en Child Development (Desarrollo Infantil) de la University of Haifa, Israel.

Certificada en Applied Behavior Analysis del Florida Institute of Technology. Actualmente ha finalizado su acumulación de horas de práctica en ABA para su certificación.

Ella se ha dedicado por 10 años a trabajar con niños con y sin dificultades de comunicación y sus familias, tanto en Chile como en Estados Unidos. Paula es fluente en Español e Inglés y tiene experiencia en el sistema pre-escolar bilingüe.

Actualmente, Paula reside en el estado de Michigan, Estados Unidos, pero trabaja con CeABA en el entrenamiento de terapeutas y manejo de casos a distancia.

Paula está especialmente interesada en la intervención temprana bajo los lineamientos del Análisis Aplicado de la Conducta y entrenamiento para padres con una perspectiva centrada en el Apego y Promoción de la Salud Mental.





**DIFICULTADES DE LA  
COMUNICACIÓN EN AUTISMO:  
ESTRATEGIAS PARA PROMOVER  
LA COMUNICACIÓN FUNCIONAL**



# Docentes del curso



**Flgo. Mag. Rodrigo Ferreira Valdés**

Fonoaudiólogo graduado de la Universidad de Talca.

Magíster en Trastornos del Lenguaje y del Habla de la misma universidad.

Magíster en Evaluación e Intervención ABA en TEA de la Universidad Autónoma de Chile. Durante los años 2020 y 2021 realizó sus horas de práctica en ABA para su futura certificación.

Durante los primeros 7 años laborales, Rodrigo se dedicó a trabajar en Programas de Integración Escolar, jardines infantiles y escuelas especiales. En el año 2015 realiza el Curso Introductorio a la Técnica PROMPT.

En los últimos 3 años, se ha dedicado exclusivamente a trabajar con familias que presentan un integrante con la condición del espectro autista, en la ciudad de Talca.

Su motivación principal es la intervención basada en el Análisis Aplicado de la Conducta en estudiantes que presentan dificultades significativas en la comunicación y el entrenamiento a las familias, enseñando estrategias de prevención ante problemas de comportamiento.





**DIFICULTADES DE LA  
COMUNICACIÓN EN AUTISMO:  
ESTRATEGIAS PARA PROMOVER  
LA COMUNICACIÓN FUNCIONAL**



# Sigamos en contacto:

## Redes Sociales:



**CANPA Quiñones y Vielma SpA**



**@canpa\_otec**

## Contacto:



**contacto@canpa.cl**

## Sitio Web:



**www.canpa.cl**

