

Curso Organizado por:



CURSO ONLINE



**INTERVENCIÓN COGNITIVO-
COMUNICATIVA EN PERSONAS
ADULTAS Y MAYORES EN SITUACIÓN
DE DISCAPACIDAD INTELECTUAL**

**05 DE SEPTIEMBRE
AL 10 DE OCTUBRE
2020**



Información General

Público al que va dirigido:

- Fonoaudiólogos(as), Psicólogos(as), Educadores(as) Diferenciales y estudiantes de estas carreras.

Modalidad:

- Curso Online mediante plataforma MOODLE, con clases sincrónicas (sábados), participación en Foro y lectura de material complementario.
- Cada módulo contempla la lectura individual de documentos y artículos que apoyará a los participantes en la profundización de aspectos teóricos y que serán proporcionados por el expositor. Este material contempla publicaciones actuales en revistas especializadas en idioma español e inglés.



Información General

Horas del curso:

- 26 horas Pedagógicas:
 - ~ 20 hrs. pedagógicas de clases (15 hrs. cronológicas).
 - ~ 6 hrs. pedagógicas de estudio autónomo.
- 2 hrs. de Evaluación.

Fechas:

- Inicia el 05 de septiembre 2020.
- Finaliza el 10 de octubre 2020.



Descripción General

- Este curso tiene como propósito entregar y discutir estrategias sobre la intervención de los dominios neurocognitivos y aspectos comunicativos en la etapa adulta y envejecimiento de las Personas en situación de Discapacidad Intelectual.
- Las estrategias de apoyo de estos dominios están orientadas desde la Planificación Centrada en la Persona, siendo un enfoque que rescata la perspectiva humanista del abordaje y acompañamiento terapéutico, junto con el planteamiento de objetivos desde un Enfoque de Derechos y organizados en dimensiones de Calidad de Vida.
- Actualmente, este encuadre lidera y guía la intervención profesional y transdisciplinar de los sistemas de apoyo para la población con Discapacidad Intelectual durante todo su curso de vida. De manera transversal, este espacio formativo asume el compromiso de facilitar a los asistentes contenidos que emergen desde la práctica basada en evidencia, reconociendo su valor ético como base del ejercicio profesional.
- Dado el espectro diverso de condiciones del neurodesarrollo que se asocian a la discapacidad intelectual, y procurando una mayor precisión teórica, los contenidos del programa estarán focalizados en dos de los cuadros que reclutan mayor interés profesional: personas con Síndrome de Down (SD) y personas dentro del Espectro del Autismo (EA).



Información General

Valores preferenciales:

- Fonoaudiólogos(as), Psicólogos(as), Educadores(as) Diferenciales inscritos hasta el 20 de agosto: \$60.000 CLP
- Estudiantes de las carreras de Fonoaudiología, Psicología y de Educación Diferencial: \$50.000 CLP

Valor general:

- Para profesionales, desde el 21 de agosto: \$75.000 CLP



Medios de Pago

Transferencia Bancaria:

CUENTA VISTA BANCO BCI
N° 33412464

RUT: 16.836.153-K
Consuelo Vielma Sepúlveda
Correo: finanzas@canpa.cl

Pago mediante Tarjetas de Crédito, Débito o Prepago:





Malla Curricular

MÓDULOS:

I. Fundamentos desde la Neurociencia Cognitiva en la etapa adulta y envejecimiento en Discapacidad Intelectual.

- Introducción a los Sistemas de Apoyo en la etapa adulta.
- Bases desde la Neurociencia Cognitiva en adultos con Síndrome de Down.
- Bases desde la Neurociencia Cognitiva en adultos dentro del Espectro del Autismo.
- Generalidades sobre el proceso de Envejecimiento en personas con Discapacidad Intelectual.
- Lecturas complementarias.



Malla Curricular

MÓDULOS:

II. Perfiles Cognitivo y Comunicativos en la etapa Adulta.

- Espectro del Autismo: Características cognitivas y comunicativas en la etapa adulta.
- Síndrome de Down: Características cognitivas y comunicativas en la etapa adulta.
- Impacto del proceso de Envejecimiento en las habilidades cognitivo-comunicativas.
- Presentación, comentarios y reflexiones sobre casos.
- Lecturas complementarias..



Malla Curricular

MÓDULOS:

III. Envejecimiento y Personas Mayores con Discapacidad Intelectual: el gran desafío.

- Gerontología y Discapacidad Intelectual: hacia una actitud Gero-Inclusiva.
- Trastorno Neurocognitivo Mayor (Demencias) en población con Discapacidad Intelectual.
- La Enfermedad de Alzheimer en personas con Síndrome de Down.
- Lecturas complementarias.



Malla Curricular

MÓDULOS:

IV. La Comunicación como un eje de Bienestar: Encuadre Terapéutico y Planificación Centrada en la Persona.

- Modelo de Calidad de Vida en el abordaje cognitivo-comunicativo.
- Planificación Centrada en la Persona (PCP): la importancia del Lenguaje y la Memoria Episódica en los proyectos de vida futuros de las personas con Discapacidad Intelectual.
- Instrumentos de Evaluación de la Comunicación y dominios Neurocognitivos.
- Análisis de casos sobre planes individuales de apoyo.
- Lecturas complementarias.



Malla Curricular

MÓDULOS:

V. Sistemas de Apoyo y abordaje cognitivo-comunicativo.

- Estrategias de apoyo cognitivos y comunicativos orientados a contextos Laborales.
- Estrategias de acompañamiento terapéutico para un Envejecimiento Activo.
- Bienestar Comunicativo en personas con Síndrome de Down y Enfermedad de Alzheimer.
- Análisis de Casos.
- Lecturas complementarias.



Cronograma Clases

Sábado 05 de Septiembre 2020:

- Módulo I: Fundamentos desde la Neurociencia Cognitiva en la etapa adulta y envejecimiento en DI.
- Clase sincrónica: 10:00 a 13:30 horas Chile.
- Grabación de la clase disponible en plataforma.
- Material adicional de lectura

Sábado 12 de Septiembre 2020:

- Módulo II: Perfiles cognitivos y comunicativos de adultos y personas mayores con DI.
- Clase sincrónica: 10:00 a 13:30 horas Chile.
- Grabación de la clase disponible en plataforma.
- Material adicional de lectura



Cronograma Clases

Sábado 19 de Septiembre 2020:

- Módulo III: Envejecimiento y Personas Mayores con Discapacidad Intelectual: el gran desafío.
- Clase asincrónica: Grabación de la clase disponible en plataforma.
- Material adicional de lectura

Sábado 26 de Septiembre 2020:

- Módulo IV: La Comunicación como un eje de Bienestar: Encuadre Terapéutico y Planificación Centrada en la Persona.
- Clase sincrónica: 10:00 a 13:30 horas Chile.
- Grabación de la clase disponible en plataforma.
- Material adicional de lectura



Cronograma Clases

Sábado 03 de Octubre 2020:

- Módulo V: Sistemas de Apoyo y abordaje cognitivo-comunicativo.
- Clase sincrónica: 10:00 a 13:30 horas Chile.
- Grabación de la clase disponible en plataforma.
- Material adicional de lectura



Requisitos de Aprobación

Evaluación por Módulo:

- Al término de cada Módulo estará disponible una evaluación breve tipo Test con 5 preguntas de los temas tratados.

Evaluación Final:

- Luego de finalizados los 5 Módulos (con sus respectivas evaluaciones breves), se rinde la Prueba Final.
- Prueba Final disponible en Plataforma hasta el sábado 10 de octubre.
- 2 horas de Evaluación.
- Aprobación con nota igual o superior a 4.0



Docente del curso



MAXIMILIANO GAETE FONOAUDIÓLOGO

- Fonoaudiólogo (UA).
- Máster en Trastornos de la Comunicación: Neurociencia de la Audición y el Lenguaje (Universidad de Salamanca e Instituto de Neurociencia de Castilla y León, España).
- Diploma en Gerontología Social y Calidad de Vida (PUC).
- Certificado en Enfoque Montessori en Demencias (CMDCP).
- Gestor del "Programa de Envejecimiento Activo para Personas en situación de Discapacidad Intelectual" (2014-2019), programa pionero en Chile desarrollado para población adulta y mayor con condiciones diversas del Neurodesarrollo.
- Docente clínico y de programas de postítulo en el ámbito de la Gerontología y Discapacidad.



Docente del curso



MAXIMILIANO GAETE FONOAUDIÓLOGO

Trabajo académico:

- Gaete-Espina, M. & González-Salvo, P. (2019) Bases de una Planificación de apoyos para un Envejecimiento Activo y Responsable de personas en situación de Discapacidad Intelectual desde el Enfoque de Derechos. Jornadas sobre Discapacidad y Envejecimiento; INICO, Universidad de Salamanca, España.
- Gaete-Espina, M. (2018) Intervención Cognitivo-comunicativa en personas mayores en situación de Discapacidad Intelectual: Sistemas de apoyo desde el Modelo de Calidad de Vida. Congreso Iberoamericano sobre Educación y Personas Mayores; Pontificia Universidad Católica de Chile.
- González-Salvo, P., & Gaete-Espina, M. (2018) Conscious Adulthood: an Active Aging Program for persons with Intellectual Disabilities in Chile. Annual Meeting of American Association on Intellectual and Developmental Disabilities AAIDD, USA.
- Gaete-Espina, M (2018) Construyendo camino para hacer visible al Adulto en situación de Discapacidad Intelectual en Chile. 30. Revista Síndrome de Down: Vida Adulta. España.
- Gaete-Espina, M. (2018) Síndrome de Down, Envejecimiento y Lenguaje: Consideraciones para el abordaje Fonoaudiológico. 16. Revista Chilena de Fonoaudiología.



Docente del curso



MAXIMILIANO GAETE FONOAUDIÓLOGO

Trabajo académico:

- Gaete-Espina, M., González-Salvo, P., & Carrasco-Tobar, C. (2017) Programa de Envejecimiento Activo y Apoyo en la Calidad de Vida para personas en situación de Discapacidad Intelectual. VII Congreso Latinoamericano de Psicogerontología, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Gaete-Espina, M (2017) El Lenguaje en la Vida Adulta: características, propuestas y lineamientos de cara a su intervención en adultos con Síndrome de Down. 25. Revista Síndrome de Down: Vida Adulta. España.
- Gaete-Espina, M., González-Salvo, P., & Carrasco-Tobar, C. (2016) Intervención en la Calidad de Vida de adultos en situación de Discapacidad Intelectual. VIII Congreso Internacional de Discapacidad, Colombia.
- González-Salvo, P., & Gaete-Espina, M. (2016) Active Aging Program for persons with Intellectual Disabilities in Chile. V International Congress REIACTIS; Université de Lausanne, Suiza.
- González-Salvo, P., & Gaete-Espina, M. (2015) Adultez Consciente: Un Programa de Envejecimiento Activo para personas en situación de Discapacidad Intelectual. IX Jornadas científicas de investigación sobre personas con Discapacidad. INICO, Universidad de Salamanca, España.



Sigamos en contacto:

Redes Sociales:



CANPA Quiñones y Vielma SpA



@canpa_spa



contacto@canpa.cl